

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 6 «Березка»
г.Топки, ул Луначарского, 24

№ п / п	Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН* (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	На момент обследования	После 1 этапа	После 2 этапа
1	Территория, прилегающая к зданию - Вход (входы) на территорию - Путь (пути) движения на территории - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Автостоянка и парковка	1.Отсутствие информации об объекте перед входом 2.Отсутствие тактильной плитки на пути следования 3.Отсутствие дублирующей тактильной и звуковой информации и указателей 4.Отсутствие пандуса и защитного навеса над ними 5.Отсутствие автостоянки и парковки 6.Отсутствие зоны отдыха	Установить информацию об объекте при входе на территорию Организовать оказание помощи сотрудников ДООУ для преодоления барьеров инвалидами. Поддерживать в порядке прилегающую к зданию территорию	Установить мнемосхему объекта. Установить тактильную плитку за 0,8 м до входа на территорию. Установить тактильные и звуковые средства на пути движения. Установка пандусов Согласование с комитетом по управлению имуществом, управлением образования администрацией Топкинского муниципального района. Оборудование автопарковки и зоны отдыха на прилегающей к зданию территории	К -ВНД О-н - ДУпп О-в-ДУпп С-п-ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У-ДУпп	К -ВНД О-н - ДУпп О-в-ДУпп С-п-ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У-ДУпп	К -ВНД О-н - ДУпп О-в-ДУпп С-п-ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У-ДУпп
2	Вход в здание	1.Оборудование входа знаками	-Нанесение контрастной	-Установка пандуса	К -ВНД	К -ВНД	К -ВНД

	-Лестница (наружная) -Пандус (наружный) -Входная площадка (перед дверью) - Дверь входная 1 - Тамбур - Дверь входная 2	доступности 2.Отсутствие пандуса и поручней с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам 3.Отсутствие контрастной маркировки дверного проема и ступеней 4.Оборудование навеса над входной площадкой. 5.Отсутствие обозначения перепады высоты и препятствий в тамбуре 6.Трудности в открывании и закрывании входных дверей	полосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъема -Нанесение контрастной полосы перед ступенью крыльца за 0,6 м до входа -Обозначение перепада высоты (5 см) и препятствий в тамбуре	-Установка навеса над входной площадкой -установка тактильных и звуковых средства на пути движения -Обеспечение задержки автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд	О-н - ДУпп О-в-ДУпп С-п-ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У-ДУпп	О-н - ДУпп О-в-ДУпп С-п-ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У-ДУпп	О-н - ДУпп О-в-ДУпп С-п-ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У-ДУпп
3	Пути движения внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) - Лестница (внутри здания) - Пандус (внутри здания) - Лифт пассажирский (или подъемник) - Дверь - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	3.1.Отсутствие стендов с информацией о местонахождении зон целевого назначения. Отсутствие информации о предоставляемых услугах. Отсутствие схемы здания. Отсутствие версии схемы здания и схемы эвакуации для слепых. 3.2.Отсутствие тактильных указателей движения на стенах коридора. 3.3.Отсутствие рифлёных напольных указателей дверей и крайних ступеней лестничных маршей. 3.4.Отсутствие подъемной платформы 3.5. Отсутствие зон безопасности на случай ЧС. 3.6. Не обеспечен допуск собаки-проводника на объект, не организовано для нее место ожидания	-Нанесение визуальной и тактильной направляющих на полу -Размещение информации о местонахождении зон целевого назначения и предоставляемых услугах.	-Организовать размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническом помещениям -Установка сигнализации визуального и акустического оповещения -Приобретение съемного пандуса -Обеспечение допуска собаки-проводника на объект, организация для него места ожидания -оборудование зоны безопасности на случай ЧС	К -ВНД О-н - ДУпп О-в-ДУпп С-п-ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У-ДУ	К -ВНД О-н - ДУпп О-в-ДУпп С-п-ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДУ Г-ч-ДУ У-ДУ	К -ВНД О-н - ДУпп О-в-ДУпп С-п-ДУпп С-ч-ДУ Г-п-ДУ Г-ч-ДУ У-ДУ

4	Зоны целевого назначения здания - Кабинетная форма обслуживания - Зальная форма обслуживания - Прилавочная форма обслуживания - Форма обслуживания с перемещением по маршруту - Кабина индивидуального обслуживания	- Группы находятся на 2 –ом этаже -Отсутствие тактильной информации на дверях групп и других зон целевого назначения -отсутствие в группах звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации для воспитанников с нарушением слуха. -Отсутствие в группах компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для инвалидов или с ОВЗ нарушениями зрения. -Отсутствие рельефной полосы за 0,6 м перед дверью -Отсутствие знака доступности помещения -отсутствие штатного сурдо- и тифлосурдо перевода и переводчика	- Согласование отклонения от норматива ширины дверного проема с общественной организацией инвалидов (ООИ) -Оборудование помещений на 1-ом этаже для проведения занятий и консультаций для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, для инвалидов с частичной потерей зрения и слуха	-Нанесение рельефной полосы за 0,6 м перед дверью -установить контрастную ленту для маркировки дверных проемов учебных кабинетов и других зон целевого назначения. -Приобрести: звукоусиливающую аппаратуру, мультимедийные и другие технические средства приема-передачи учебной информации для воспитанников с нарушением слуха (по необходимости) - Приобрести компьютерную технику со специальным программным обеспечением, адаптированную для инвалидов или с ОВЗ нарушениями зрения (по необходимости).	К -ВНД О-н - ВНД О-в-ДУим С-п-ВНД С-ч-ВНД Г-п-ВНД Г-ч-ДУпп У-ДП	К –ДУпп О-н - ДУим О-в-ДУим С-п-ВНД С-ч-ВНД Г-п-ВНД Г-ч-ДУпп У-ДП	К –ДУим О-н - ДУим О-в-ДУим С-п-ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У-ДП
5	Санитарно-гигиенические помещения -Туалетная комната - Душевая/ ванная комната - Бытовая комната (гардеробная)	-Отсутствие туалетной комнаты, адаптированной для нужд инвалидов колясочников. - Отсутствие контрастной маркировки дверного проема туалетных комнат -Отсутствие специально оборудованных мест в гардеробе для инвалидов и других МГН	-Размещение информации о помещении на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75 см с дублированием рельефным шрифтом -Обеспечить контрастную маркировку	-Установка кнопки вызова персонала -Установка поручней у раковины и унитаза -Оборудовать крепления для костылей и тростей -оборудовать туалетную комнату а первом этаже, адаптированную для нужд	К – ВНД О-н – ВНД О-в-ДУпп С-п-ДППп С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К – ВНД О-н– ДУим О-в-ДУпп С-п-ДПим С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К – ВНД О-н– ДУим О-в-ДУпп С-п-ДПим С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП

		- Отсутствие информации о помещении со стороны дверной ручки на высоте 1,4 до 1,75 см с дублированием рельефным шрифтом - Отсутствие кнопки вызова персонала - Отсутствие поручней у раковины и унитаза - Отсутствие креплений для костылей и тростей - Отсутствие в туалетных комнатах локтевых кранов	дверных проемов	инвалидов-колясочников, с соответствии с требованиями свода правил СП59.13330.2012 -Установка на раковинах в туалетах локтевых кранов			
6	Система информации на объекте - комплексность - единообразие и непрерывность - оповещение о чрезвычайных ситуациях Сайт организации	-Отсутствие средств информации и сигнализации об опасности, предусматривающих визуальную и тактильную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги, соответствующих требованиям ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264	-Разместить тактильную информацию об опасности с указанием направления движения и мест получения услуги, соответствующих требованиям ГОСТ Р 51671	-Установка средств информации и сигнализации об опасности, предусматривающих визуальную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги, соответствующих требованиям ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264 -Применяемые средства информации (в том числе знаки и символы) должны соответствовать знакам, установленным действующими нормативными документами по стандартизации. -Развитие сайта организации, отражение на нем состояния доступности	К – ВНД О-н– ДУпп О-в-ДУпп С-п-ВНД С-ч-ВНД Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У-ДП	К – ВНД О-н– ДУпп О-в-ДУпп С-п-ВНД С-ч-ВНД Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У-ДП	К – ВНД О-н– ДУпп О-в-ДУпп С-п-ВНД С-ч-ВНД Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У-ДП
7	Пути движения к объекту - от остановки	-Отсутствие информации на пути следования к объекту		-организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к	К – ДП О-н– ДП О-в– ДП	К – ДП О-н– ДП О-в– ДП	К – ДП О-н– ДП О-в– ДП

рейсового автобуса -наличие выделенного от проезжей части пешеходного перехода			объекту от остановки до общественного транспорта	С-п– ДП С-ч– ДП Г-п– ДП Г-ч– ДП У– ДП	С-п– ДП С-ч– ДП Г-п– ДП Г-ч– ДП У– ДП	С-п– ДП С-ч– ДП Г-п– ДП Г-ч– ДП У– ДП
---	--	--	--	---	---	---

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования	ВНД	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ВНД	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДП	ДП
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ВНД	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДП	ДП
- после отложенных мероприятий (2-го этапа работ)	ВНД	ДУ	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДУ _{ум}	ДУ _{ум}	ДП	ДП
- после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП

Комиссия, проводившая обследование

Председатель _____
Подпись должность ФИО

заведующий Редреева С.В.

Члены комиссии: _____
Подпись должность ФИО

старший воспитатель Казачек Н.Ю.

Подпись должность ФИО

воспитатель Хомякова С.С.

Подпись должность ФИО

воспитатель Коженова Л.В.

Подпись должность ФИО

завхоз Чуприна Е.Е.

