

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая

С.В. Редреева
«11» марта 2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детский сад № 6 «Березка» за 2025 год**

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 6 «Березка» (МБДОУ д/с № 6 «Березка»)
Руководитель	Редреева Светлана Викторовна
Адрес организации	652300, Кемеровская область – Кузбасс, Топкинский муниципальный округ, город Топки, улица Луначарского, 24
Телефон	8(38454) 3-11-95.
Адрес электронной почты ДОУ	berezka.1960@mail.ru
Сайт ДОУ	http://berezka.uo-topki.ru/
Учредитель	Администрация Топкинского муниципального округа
Дата создания	1960
Лицензия	№ 15458 от 29.10.2015 г. выдана Государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

Режим работы ДОУ: понедельник-пятница - 12 часов (7.00 до 19.00), выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерство образования Кузбасса и управления образования Топкинского муниципального округа.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет и родительский совет. Коллегиальные органы управления представляют интересы ДОУ в следующих пределах: перед любыми лицами

и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОО всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников ДОО,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о Родительском совете ДОО.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), реализуемой в ДОО. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ОП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей, старшего воспитателя, медицинской сестры. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели проводят самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение занятий. Посещения проводит заведующая или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО

3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в ДОО определяется ОП ДО, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Федеральной образовательной

программой ДО, также в ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы по выбору участников образовательных отношений. В ДОУ осваивают ОП ДО в режиме полного дня (12 часов) – 130 детей.

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,5 лет до достижения школьного возраста.

В ДОУ имеются 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат, в 4 групповых помещениях оборудованы столовые.

Оборудованы специальные кабинеты и помещения: методический, учителя-логопеда, сенсорная комната, тренажерный зал, музыкальный зал, песочная мастерская, кроме того, медицинский кабинет и изолятор.

На территории детского сада расположены 5 игровых площадок.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СП 2.4.1.3648-20 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Образовательная деятельность реализовывалась в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации образовательной деятельности отводилось игре. Особое внимание педагоги уделяли нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В 2025 году ДОУ решало следующие задачи:

1. Формировать предпосылки читательской грамотности у дошкольников через использование разнообразных технологий, методов и приёмов.
2. Воспитывать патриотические чувства у дошкольников через ознакомление с народными росписями России.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
4. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

В ДОУ педагогами совместно с родителями были организованы тематические недели:

- Святки;
- Масленичная неделя;
- Театральный мини-фестиваль «В гостях у сказки»;
- Месячник пожарной безопасности «Останови огонь!»
- Новоселье групп. И др.

Дополнительная образовательная деятельность осуществляется за рамками основной образовательной деятельности, по дополнительным образовательным программам. Все дополнительные занятия организуются в отдельных кабинетах, оборудованных с учетом реализуемого направления развития детей.

В 2025 году дополнительные объединения (группы, клубы, студии) посещал 101 ребенок, что составило 78% от общего количества воспитанников. В сравнении с прошлым годом количество детей увеличилось на 4. Услуги выбраны 238 раз, что на 19 раз больше (219 раз - прошлый год).

Направленность	Всего	менее 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет
Социально-педагогическая	128	26	28	14	25	20	15	0
Физкультурно-спортивная	32	0	0	6	13	6	7	0
Техническая	12	0	0	2	6	2	2	
Художественная	44	0	15	17	7	4	1	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественнонаучная	22	0	0	0	2	3	4	13
Всего	238	26	43	39	53	35	29	13

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, ВК, мессенджеры).

Вывод: *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с нормативными документами и основными направлениями деятельности педагогического коллектива, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.*

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В сентябре 2025 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

100% педагогов имеют профессиональное (педагогическое) образование (42 % - высшее, 58 % - среднее).

67 % педагогов имеют квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 7 (58 %), первую квалификационную категорию – 1 (8%).

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2025 год выполнен.

Курсовую подготовку педагоги проходят по плану. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с осуществлением деятельности ДОУ с учетом ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещение, использование ИКТ.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальня, раздевальной и туалетной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, музей «Русская изба», тренажерный зал, музыкальный зал.

Пищеблок расположен на первом этаже. Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровое оборудование, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, старший воспитатель ДОУ, завхоз ДОУ, медицинская сестра ДОУ на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а

также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- на игровых площадках обновлено игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение внебюджетных средств, изготовление пособий силами педагогов и родителей.

Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: *Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, способствующем всестороннему развитию и воспитанию детей*

Результаты анализа деятельности ДООУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человека	130
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человека	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	130/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ %	130/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/ %	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека/ %	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человека/ %	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человека/ %	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человека/ %	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека/ %	12/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека / %	7/58
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека/ %	7/58
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/42
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/42

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/66
1.8.1	Высшая	человека/ %	7/58
1.8.2	Первая	человек/ %	1/8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2/16
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/ %	1/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/%	1/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	12/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	12/130 1/10,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Нет
1.15.3	Учителя-логопеда		Да

1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	М²	7,5 кв. м./чел. 968 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	М²	129,4
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Заведующая

С.В. Редреева