

Описание

Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 6 «Березка»

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 6 «Березка» (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности.

Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 6 «Березка» (далее – ДОУ) представляет собой модель образовательного процесса детского сада и является нормативно-управленческим документом, разработана рабочей группой педагогов.

Программа является комплексом учебно-методической документации, на основании которого ДОУ организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет, с учётом их индивидуальных способностей и возможностей. ООП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Программа направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области в соответствии с ФГОС ДО

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа ДОУ определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»,

Нормативно-правовой и документальной основой для создания Программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарные правила СП 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.

Программа направлена на:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечение одинаковых стартовых возможностей для всех детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в адекватный его возраст детских видах деятельности;
- создание развивающей предметно - пространственной среды, которая представляет систему условий социализации и индивидуализации (пункт 2.4 ФГОС ДО).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях.

С воспитанниками 3,5-8 лет:

- «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князева, Р.Б. Стерина («Социально-коммуникативное развитие»);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева М.Д. Маханева («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие»).

С воспитанниками всех возрастных групп (1,5 – 8 лет) реализуется авторская программа педагогического коллектива ДОУ **«Умные пальчики»**, интегрирующая содержание образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

С воспитанниками всех возрастных групп (1,5-8 лет) реализуется рабочая программа **«Я – маленький гражданин России»**, реализующая содержание социально-коммуникативного и познавательного развития (блок гражданственно-патриотическое воспитание).

Цели и задачи реализации Программы.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а так же воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Обязательная часть

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы достигается через решение следующих задач

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Задачи по образовательным областям

Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям Сибири, Кузбасса, стремление сохранять национальные ценности.

Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать у детей чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам.

Познавательное развитие: Приобщать детей к истории Кузбасса, Топкинского округа. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой.

Речевое развитие: Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой Сибири. Формировать практические умения по приобщению к различным народным декоративноприкладным видам деятельности.

Художественно-эстетическое развитие: Приобщать детей к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций родного края.

Физическое развитие: Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы народов Сибири.